Elaboração do Plano de Aula

Componentes do Plano de Aula

- Identificação
- Objetivos
- Conteúdos
- Estratégias
- Avaliação
- Cronograma
- Bibliografia

Identificação

- Universidade
- Curso
- Série
- Ano
- Disciplina
- Professor responsável
- Carga Horária

Objetivos

- Indicam o que estudante **deverá ser capaz de fazer** como consequência de seu desempenho
- Os objetivos enfatizam a modificação do comportamento do aluno quanto a **conhecimentos, procedimentos e atitudes**
- Os objetivos orientam o professor a escolher o conteúdo da aula, **a estratégia** de ensino, e o **processo de avaliação**
- **Importante:** o objetivo é que define o conteúdo da aula

Os Tipos de Objetivos

- Objetivos Gerais
- Objetivos Específicos
- Objetivos de Conhecimento
- Objetivos de Procedimento
- Objetivos de Atitudes

Objetivos Gerais

- São aqueles mais amplos e complexos
- que poderão ser alcançados, por exemplo,

  ao final da disciplina

Objetivos Específicos

- Referem-se a aspectos mais simples, mais concretos, **alcançáveis em menor tempo**
- Como por exemplo, aqueles que surgem ao final de uma aula ou de uma unidade de trabalho e
- Em geral explicitam **desempenhos observáveis**

Objetivos de Conhecimento

- São os conhecimentos que o aluno vai adquirir:
- Informações
- Fatos
- Princípios e suas aplicações
- Teorias
- Interpretações
- Análises
- Pesquisas e etc

Objetivos de Procedimento

- Tudo aquilo que o aluno vai **aprender a fazer** desenvolvendo suas capacidades:
- Intelectuais, técnicas, afetivas, sociais políticas
- Por exemplo:
- Pensar e relacionar informações
- Inferir e identificar características
- Avaliar, comparar fatos e teorias
- Descobrir e experimentar
- Trabalhar em equipe, etc

Objetivos de Atitudes

- São aqueles que **visam comportamentos** que indiquem valoração, importância e crença
- Por exemplo valorizar:
- a busca de informações
- a curiosidade científica
- a criatividade
- a integração de conhecimentos
- o trabalho em equipe
- a comunicação
- a capacidade crítica

Características dos Objetivos

- Para que os objetivos sejam eficientes eles devem apresentar as seguintes características:
- **Realismo**: os objetivos devem representar as necessidades, carências e expectativas do aluno
- **Viabilidade**: os objetivos devem ser concretos e possíveis de serem atingidos dentro do tempo e limites existentes
- **Especificidade**: os objetivos devem definir claramente os comportamentos, ações ou atitudes que se espera do aluno

O Conteúdo da aula

- O conteúdo da aula é selecionado e organizado **a partir da definição dos objetivos**
- **O conteúdo da aula é um meio** para que o aluno atinja os objetivos
- Portanto, o **conteúdo da aula não deve definir os objetivos**, como é muito comum

Critérios de Seleção de Conteúdo

- Os conteúdos das aulas devem abordar assuntos:
- Atuais e atualizados
- Que se relacionem com a **vida e a realidade** do alunos além da escola
- Que **integrem conhecimentos** de várias áreas, rompendo a fragmentação do saber
- Que gerem **novos desafios**
- Que possibilite **diferentes análises e interpretações**

Métodos

- São os meios utilizados para atingir os objetivos
- Incluem:
- os recursos
- os métodos
- as técnicas de ensino

Quadro de Estratégias

Objetivos	Estratégias
Conhecimento de um grupo: -Aquecimento do grupo -Desbloqueio -Manifestação de expectativas	-Apresentação simples -Apresentação cruzadas em duplas -Complementação de frases -Tempestade cerebral
Aquisição de Conhecimento	-Leitura de textos -Excursões e Visitas Técnicas: museus, indústrias -Aulas expositivas e dialogadas -Estudos de casos
Desenvolvimento de Habilidades	-Dramatização e desempenho de papéis -Atividades em grupo -Grupo de observação e verbalização GOGV -Grupos de oposição -Aulas práticas
Desenvolvimento de Atitudes	-Debate em grupos com posições diferentes -Estudos de Casos -Estágios com relatórios -Dramatizações
Confronto com a Realidade	-Estágios -Excursões e Visitas Técnicas -Pesquisa de opinião -Estudo do meio
Desenvolvimento da Capacidade de Trabalho em Equipe	-Grupos com com o mesmo objetivo -Grupos com funções diferentes, porém com um objetivo em comum -Grupo de observação e verbalização GOGV

Avaliação

- Deve **acompanhar todo o processo** de aprendizagem
- Nunca em apenas um momento: **a prova**
- Visa **corrigir distorções** que desviam o encaminhamento dos objetivos
- Contudo, podem ocorrem também ao final de cada aula, unidade ou curso, visando verificar se os objetivos foram alcançados

Quadro de Avaliação

O Que Avaliar	Técnica Avaliativa
Objetivos Cognitivos	-Prova dissertativa ou teste -Entrevista (chamada oral) -Prova com consulta -Pesquisas que resultam em relatórios (trabalhos) -Solução de casos
Objetivos de Habilidades	-Observação com roteiro e registro -Provas práticas -Relatórios
Objetivos de Atitudes	-Solução de caso -Observação -Entrevista -Dissertação
Objetivos de um Programa	-Pré e pós-teste -Indicadores de aproveitamento -Questionários -Debates
Objetivos de um Curso ou Instituição	-Debates -Observação -Questionários -Entrevistas
Desempenho do Professor	-Debates com os alunos -Questionários -Observações por escrito